

*Перевалова Наталья Евгеньевна,
учитель-дефектолог (тифлопедагог),
МДОУ «Детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида»
г.Оленегорска Мурманской области*

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе
комбинированной направленности для детей с ограниченными
возможностями здоровья (нарушение зрения)**

«Мы - горняки»

Цель: Актуализация и углубление знаний воспитанников о градообразующем предприятии города и о профессии «горняк».

Задачи:

Образовательные:

- Расширить и обобщить знания детей о родной стране и родном городе
- Познакомить с профессией геолога
- Закрепить знания о профессиях людей, работающих на комбинате;
- Пополнить знания детей о том, как добывают железную руду в городе Оленегорск Мурманской области;

Развивающие:

- Расширять кругозор детей.
- Увеличение объём знаний по истории родного города.
- Развивать мышление, связную речь при ответах на вопросы.
- Развитие коммуникативные способности.
- Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.
- Активизация словаря по теме (название профессий работников ГОКа, руда, порода, карьер, экскаватор, буровые установки);
- Закреплять умение экспериментальным путем (с помощью магнита, лупы, молотка) определять свойства железной руды;

Коррекционные:

- формирование у детей умений получать информацию об окружающем мире с помощью всех сохранных анализаторов;
- развивать зрительные, слуховые, тактильные ощущения, обоняние, артикуляционную моторику, совершенствовать восприятие;
- обучать детей совместным формам деятельности, носящим коррекционную направленность (различные виды продуктивной деятельности, зрительная

гимнастика, развитие мелкой моторики, развитие связной речи, формирование правильного звукопроизношения);

Воспитательные:

- Формировать у детей чувства гордости за родной город.
- воспитывать уважение к труду людей, поддерживать стремление трудиться
- Воспитывать желание быть полезными своему городу.
- Воспитывать уверенность в себе, в свои силы.

Используемые педагогические технологии, методы и приемы: рассказ педагога, показ, исследование, демонстрация слайдов, дидактическая игра, художественное слово.

Необходимое оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, подносы кусочками железной руды и «пустой» породы, лупы, магниты, горняцкие каски, весы, молотки, индивидуальные планшеты

Интеграция областей: «Ознакомление с окружающим», «Развитие речи».

Предварительная работа:

Экскурсия на Оленегорский горно-обогатительный комбинат, рассматривание фотографий о городе и комбинате, чтение стихов, беседы с работниками комбината.

Словарная работа:

Геолог, горняк, полезные ископаемые, руда, рудник, обогатитель.

Примечание: В ходе занятия используются кадры из цикла социальных анимационных роликов «Мульт-Россия» («Мы живём в России») переозвученных в соответствии с темой занятия.

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, ребята! Скажите, как называется страна, в которой мы живем. (Россия). Давайте вспомним и расскажем нашим гостям несколько фактов о том, какая наша страна замечательная.

- Россия – самая большая страна мира. Площадь России приблизительно равна площади поверхности планеты Плутон.
- Нашу необъятную страну омывают 12 морей 3-х океанов.
- У России есть границы с 16 странами.
- Сибирское озеро Байкал — самое глубокое озеро в мире и самый крупный источник пресной воды на планете.
- Советский космонавт Юрий Гагарин был первым человеком, побывавшим в космосе.
- Самый большой когда-либо отлитый колокол – российский Царь-колокол
Вес Царь-колокола около 200 тонн. А его высота больше 6 метров.
- Самое высокое европейское здание – Останкинская телебашня в Москве.

- Самое большое болото на земном шаре - находится в России васюганское болото
- Самая известная компьютерная игра –Tetris – была создана русским программистом

Медведь: А знаете люди, где пробурили в земле самую глубокую скважину? Да у нас в России на Кольском полуострове. Она уходит в недра аж на 12 км. Здешние горы Хибины хранят великие сокровища: никель, хром, медь (железную руду) 700 видов различных минералов.

Педагог: Но ведь главные природные богатства Кольского полуострова долго были скрыты в глубине земли? Это правда?

Медведь: Да, нелегко было найти полезные ископаемые. Сделали это геологи – люди необыкновенно интересной профессии. И я предлагаю вам с помощью современных технологий и колеса истории отправиться в прошлое.

(На экране крутится колесо против часовой стрелки, появляется гора, геологи с молотком)

Педагог: Ребята, а вы знаете, кто такие геологи? (Ответы детей)

А чтобы точно знать определение, давайте нажмем на молоток и прочитаем (на экране появляется определение слова «геолог», читающий ребенок зачитывает: «Геологи - это люди, которые ходят в научные экспедиции и ищут залежи полезных ископаемых, которые находятся глубоко под землей.»)

- Почему они называются «ископаемые»

- Почему «полезные»

- А какие полезные ископаемые вы знаете? (нефть, газ, железная руда)

Медведь: Так вот летом 1932 года группа геологов, приехав на Кольский полуостров, обнаружила в тундре железную руду.

Педагог: Ребята, хотите узнать имена геологов, которые первые нашли железную руду? Для этого необходимо нажимать на цифры по порядку от 1 и дальше, когда все буквы встанут на свои места, вы сможете прочитать имена героев.

(Ответы детей – Николай Зонтов, Давид Шифрин).

(На индивидуальных планшетах зашифрованы имена и фамилии геологов при нажатии цифр по порядку, буквы встают на определенные места так, что можно прочитать слова)

Педагог: Ребята, как вы думаете, после того, как геологи обнаружили залежи руды, что было дальше?

Верно, были построены рудники, заводы, фабрики, 7 августа 1949 года - считается днем начала горных работ - родилось предприятие, которое несколько лет спустя получило наименование «Оленегорский горно-обогатительный комбинат». Так же этот день является днем рождения нашего замечательного города Оленегорска.

(Старые фотографии комбината)

Педагог: И в настоящее время горно-обогатительный комбинат (теперь он называется ОЛКОН Северсталь) продолжает работать. Сегодня железную руду в Оленегорске добывают в открытых карьерах и в подземном руднике.

Давайте с помощью колеса истории возвратимся в настоящее время.

Медведь: А знаете, люди, 700 миллионов тонн железной руды за 65 лет работы добыл Оленегорский горно-обогатительный комбинат. И если всю руду, добытую комбинатом за 65 лет погрузить в вагоны и их между собой сцепить - то длина состава дважды обогнет Землю по экватору

Педагог: Давайте вспомним, как мы с вами были на экскурсии на ГОКе и что мы видели.

Современные фотографии комбината.

Педагог: я предлагаю отдохнуть вашим глазам, сделать пальминг и послушать замечательное стихотворение нашей землячки Аллы Соловьевой о нашем любимом городе.

Любимый город Алла Соловьева

Нет числа городам на планете Земля,
Как песчинкам у берега моря.
Но какой бы из них
Не увидела я,
С кем угодно сегодня поспорю:
Нет города, лучше, чем мой.
Нет города краше, чем мой.
И летом полярным,
И долгой зимой
Нет города лучше, чем мой.
Он стоит среди тундры
Всем выюгам открыт
И разливам весенней воды,
А в земле своей гордо
И верно хранит
Кладовые железной руды.

Педагог: А теперь я предлагаю вам перейти в щебеночно-ферритовый комплекс и провести несколько опытов по определению железной руды.

-Для начала давайте определим, какие из камней являются железной рудой, а какие можно назвать пустой породой. Как это сделать? (С помощью магнита)

- Поднесите магнит к небольшим кусочкам железной руды.

- Дальше определим свойства железной руды

- Посмотрите на руду, какого она цвета?
- А теперь возьмите лупу и рассмотрите кусочек железной руды. Что вы наблюдаете? Почему?
- Возьмите в одну руку пустую породу, а в другую – кусочек железной руды. Что тяжелее? Давайте проверим свою догадку путем взвешивания
- Посмотрите, если я стукну по железной руде молотком, что произойдет? Верно, она не расколется, так как прочная.

Педагог: Давайте вспомним, каким знаком обозначается железная руда на картах полезных ископаемых и установим этот знак на Кольском полуострове. (черный треугольник)

Медведь: А вы знаете, сколько людей трудится для того, чтобы добыть железную руду? Попробуйте назвать этапы добычи руды и профессии людей. Помогут вам символы, которые нужно распределить по порядку.

Дети на индивидуальных планшетах распределяют символы по порядку:

Взрыв Экскаватор Белаз Фабрика тепловоз

Педагог: давайте назовем профессии людей в соответствии с символами:

Взрыв – взрывник

Экскаватор – экскаваторщик

Белаз – водитель

Фабрика – дробильщик, обогатитель

Тепловоз – машинист

Все профессии людей, работающих на ГОКе можно объединить одним словом - горняк. Мы с вами были на экскурсии, видели горняков, давайте еще раз посмотрим на них. Какая спецодежда необходима горняку? (каска, оранжевый жилет со светоотражающими полосами – фликерами). Для чего они нужны?

- Давайте поиграем в игру - физминутку **«Кто быстрее наденет каску»**

Дети встают по кругу, в середине круга стоят несколько стульев, на которых лежат каски. Дети под музыку подскоками передвигаются по кругу друг за другом, по сигналу необходимо надеть каску и сесть на стул. Кто не успел, выбывает из игры. После каждого раза убирается один стул и одна каска. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один победитель.

Медведь: А сейчас проверим ваш слух и ваше внимание, угадайте, какие звуки можно услышать на комбинате и почему.

Звуки:

сирена (уйти всем в укрытие)

взрыв

шум мотора (едет машина)

гудок тепловоза

Медведь: Я не раз бывал на наших рудниках и видел, что помогает им добывать руду очень полезный транспорт. Давайте вместе с вами разберемся, что это за транспорт, как он называется и для чего необходим.

Игра на планшетах «Найди вторую половину»

Педагог: Молодцы, ребята сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о профессиях людей, работающих на Оленегорском горно-обогатительном комбинате. А вы хотели бы побывать на открытии нового железнорудного карьера? Тогда пройдемте в класс робототехники.

Источники:

<http://www.multirussia.ru/>

<http://fishki.net/>

<http://www.moi-detsad.ru/>

[http://www.olenegorsk.murman.ru/](http://www olenegorsk.murman.ru/)

<http://www.ol-cbs.ru/>

<http://olcon.severstal.com/>

<https://www.covenok.ru/kids/>

Мы – горняки! Швецов Владимир

Нужна России сталь! А это значит,
Что будет сталь! И на подъем легки,
Решать свои насущные задачи
Идут на смену братья-горняки.

Да, горняки! Пусть мы не лезем в горы,
Наоборот – все ниже наш маршрут.
И пусть вокруг не утихают споры –
По праву горняками нас зовут!

По праву этот титул нам дарован:
Ведь на-гора мы выдаем руду.
И техника своим могучим ревом
Свой гимн слагает нашему труду.

...И если б о профессии спросили,
Ответим смело – мы на том стоим:
Мы – горняки! Мы - горняки России
И мы гордимся званием своим!